

## Français :

### Lecture de compréhension :

Lire l'album « Zékéyé et le serpent python » de la page 2 à la page 8

1 ) Avant de lire : demander à votre enfant ce qu'il voit sur les images. Qui est le personnage ? Un homme. Observez que le serpent ne mange qu'une jambe.

**Que fait l'homme ? Que fait le serpent ?** un habitant du Bamiléké. Observez que le serpent ne mange qu'une jambe. Observez les expressions du visage de l'homme et de la tête du serpent.

2 ) Lecture avec aide au déchiffrage pour ceux qui en ont besoin. Pour les enfants qui ne lisent vraiment pas tous seuls : l'adulte lit le texte.

3 ) Questions de compréhension après la lecture :

**De quelle façon le serpent mange-t-il les hommes ?**

**Comment s'appelaient les habitants de cette région ?**

**Quel truc ont trouvé les hommes pour ne pas être mangés ?**

4 ) Vocabulaire : expressions « il les avalait tout rond » »gober » manger en entier d'un coup

« il renonçait à sa proie » il abandonne, il la laisse. « proie » : animal qu'un autre animal attrape pour le manger.

« dépité » : le serpent est déçu et en colère.

### Lecture étude des sons :

**Réviser le son an** sur [logicieleducatif.fr](http://logicieleducatif.fr). Les enfants connaissent les jeux.

<https://www.logicieleducatif.fr/francais/lecture/lecture-son-an.php>

Pour ceux qui préfèrent que leur enfant ne fasse pas trop d'ordinateur, faire la fiche de mots croisés visible sous le jeu « les fiches du son an »

### Le son j :

1 ) Présenter les lettres j et g qui font le son j. Les écrire. Cherche les prénoms de la famille ou des élèves de la classe. Jean.. Jeanne.

Attention la lettre g fait aussi le son g dans Gaston. Le son [g] sera étudié en classe.

2 ) Faire les exercices en ligne sur ce site :

<https://apprendrealire.net/son-j>

- reconnaître les mots avec le son j
- syllabes avec le son j

### 3 ) Faire la fiche jointe de phonologie : page 1 seulement

Désignation des images : exercice 1 : nuages, singe, guitare, luge, éponge, zèbre, journal, flèche, bougie, parachute

exercice 2 : orage, pyjama, girouette, nager, coquillage

Faire taper dans les mains les syllabes.

Prévoir de faire écrire les majuscules scriptes : J et G sur un cahier.

## Mathématiques :

Faire le bilan pages 66 et 67 du fichier nombres et calculs (« gros cahier de mathématiques »)

Bien lire les notions découvertes page 66.

Je sais : vous n'avez pas de cubes !! En classe nous avons aussi utilisé des haricots secs et des bouchons de bouteilles de lait : . Nous en avons mis 10 dans chaque bouchon et les haricots isolés dans rien, sur la table. (dizaines et unités) Vous pouvez aussi utiliser les boîtes de 10 œufs et mettre des objets identiques, des légos par exemple ou des légumes secs.

CONSEILS pour toutes les séances de mathématiques : utiliser les outils du porte-vues : file numérique, répertoire additif, compléments à 10, doubles. Je vous enverrai d'autres outils par mail.

Page 67 :

ex 1 : Votre enfant écrit la réponse.

a :  $3+5$  ? b :  $6+3$ ? c :  $2+7$  ? d :  $9-6$  ? e :  $10-4$  ?

f / Combien faut-il ajouter à 2 pour avoir 7

Je comprends que ce n'est pas évident. Laissez votre enfant vous expliciter comment il fait.

Normalement, c'est une évaluation, mais vu les circonstances, nous allons prendre cela pour de l'entraînement. Par contre, ne faites pas le travail à la place de votre enfant ! Aidez-le à employer des stratégies. Il a le droit d'utiliser ses doigts, si cela suffit. On peut utiliser la file

numérique en déplaçant un pion , on peut utiliser des objets qu'on ajoute, qu'on enlève ou qu'on complète (calcul f)

Exercice 2 : insister pour que l'enfant fasse un dessin simple(schéma) ou écrive un calcul.

Exercice : 3 : difficile pour certains enfants.Pas obligatoire ou très guidé. Déjà fait en classe, bien sûr et ce sera repris.

Idem exercice 4

Exercice 5: on cherche à faire 10 donc  $8 + 2$ . On prend 2 à 5.

$8+5$

$8+2+3$

$10+3$

13

Exercice en ligne pour ceux qui veulent :

<https://www.logicieleducatif.fr/math/numeration/numer1.php>

## Questionner le monde :

Pour s'entraîner sur ce qui a été vu sur l'électricité, voici un jeu que les enfants adorent :

conducteurs /isolants :

<https://www.logicieleducatif.fr/eveil/sciences/conducteur-ou-isolant.php>

le circuit électrique :

<https://www.logicieleducatif.fr/eveil/sciences/circuit-electrique.php>

**Poésie** : j'ai oublié d'écrire dans les devoirs de faire l'illustration.

Je rappelle une règle essentielle pour lire : ne pas dire le nom des lettres, dire le son mmm

mma = ma

Je redonnerai du travail pour jeudi. Vous avez donc un jour et demi pour faire celui-ci.

Je vous envoie ces consignes en pièce jointe, pour que vous puissiez les imprimer et les avoir sous la main pendant les échanges avec votre enfant.

N'hésitez à me contacter pour toute question.

Bonne journée

Bises aux enfants.

Cordialement

Mme Morazzani