



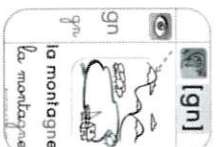
Le son [gn] **

Mots cachés 517

G S H M C E E U I C W B Y P J P
 A I V I H U O I G B P O A H I O
 N G G S E I M P N Q D O G S C V N O N I
 E R U Y F P J L E W J R F A L S I V L N
 Y J W Z Z G I D K T F N D A K O P L I C
 R E V C N I O L I O G R I A K P L I C
 I B R A O N E T O I G H E R I V A O L U J
 K U Y X V S B G N E E Z J S H E R O V I
 U C A M P A G N E S F R A Y R O S Q K
 M O N T A G N E E F R A I W Y S O K
 S X Y P G J F F H L I G N E T O K
 E X D Q M G F H L I G N E T O K

montagne
 ligne
 signer
 campagne
 poignée

gagner
 mignon
 champignons
 grenier
 panier



Le son [gn] *

Mots cachés 517

P U T M E I D L O T F V Z A
 N E X A A F U P O I G N É E
 C L G A G N E R N I G N O N
 O X X G F A A M O N S C K L
 C H A M P I G N O N S C A L
 W L B V I G N E Y A F I T C U
 F F F L I G N E R L X T A G N E S
 S I G N Q I E R L O N T H O Z U B
 L S P A N I G R E N E I J S R C
 I G P A U G R A G N E V N A V A
 L W D Y U P A G N E V N A V A
 V E G L U K U H E G V N A V A
 U J Y M W K K W N O M U A V A

montagne
 ligne
 signer
 campagne
 poignée

gagner
 mignon
 champignons
 grenier
 panier



gne - gno - gnou - gni - gna - gnou

nier - agne - igne - gnan - noir - nier

gn

la montagne



ni

un panier



une montagne
des montagnes
la campagne
une ligne
des lignes
la vigne
les vignes
un champignon
des champignons
une poignée
un poignet
mignon

un agneau
un peignoir
la baignoire
gagner → il gagne
une araignée
un signe
un cygne
un peigne

un panier
des paniers
un grenier
des greniers
un jardinier
des jardiniers
dernier
dernière
un prunier

Dans mon panier il y a quatre beaux champignons et trois grosses châtaignes. J'espère gagner le dernier concours organisé par les vignerons de notre village. Enfin, j'aurai la coupe du gagnant.

Ecris les mots sous les dessins :



--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

Le défi du jour :

Dessine un jardinier avec un panier rempli de champignons.

Les petites Devinettes du jour :

Je l'utilise pour me coiffer :

J'écris sur une :

Je l'utilise pour faire les courses :

Le petit du mouton :



Bernard Friot – Histoire minute « Ketchup »

I. Lisez l'histoire minute.

Ingrédients :

une salade de carottes
du bifteck haché
des frites
de la mousse au chocolat
une grande bouteille de ketchup

En entrée, il y a de la salade de carottes. Karim demande :

- Maman, je peux avoir du ketchup?

- Non! dit sa mère

Karim soupire. Mais il mange ses carottes. Parce que c'est bon, même sans ketchup. Ensuite, il y a du bifteck haché.

- Maman, je peux avoir du ketchup? S'il te plaît ...

- Non! dit sa mère.

Karim soupire. Mais il mange son bifteck haché. Parce que c'est bon, même sans ketchup. Ensuite, il y a des frites.

- Maman, je peux avoir du ketchup? s'il te plaît, Maman chérie ...

- Non! dit sa mère.

Karim soupire. Mais il mange ses frites. Parce que c'est bon, même sans ketchup.

Au dessert, il y a de la mousse au chocolat. Pour rire, Karim demande :

- Maman, je peux avoir du ketchup ?

- Sa mère craque. Elle verse un litre de ketchup sur la mousse au chocolat.

Karim hésite. Mais il mange sa mousse au chocolat. Parce que c'est bon, même avec du ketchup.

II. Cochez la bonne réponse.

1. Karim mange

- un bifteck haché un steak un poulet.

2. Karim mange des frites

- après la salade avec le plat principal après le plat principal.

3. Sa mère

- ne veut pas lui donner du ketchup
 met toujours trop de ketchup
 n'a pas de ketchup.

4. Est-ce que Karim veut vraiment ajouter du ketchup à son dessert ?

- Oui non pas dans le texte.

5. À la fin, la mère

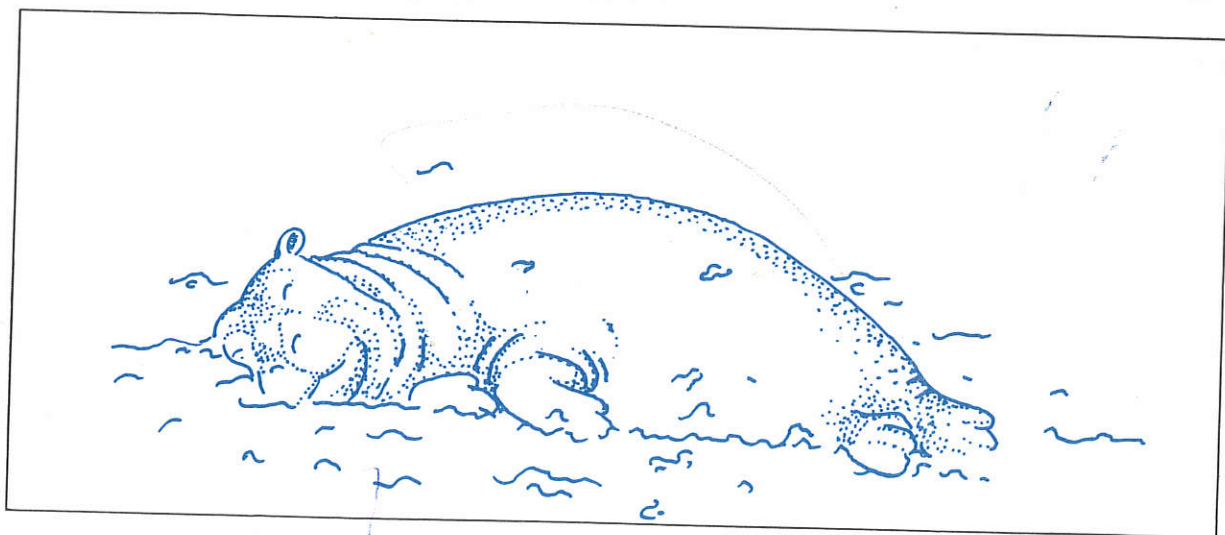
- mange le dessert.
 fait ce que Karim demande.
 jette la bouteille de ketchup par terre.

1 - BRIC-A-BRAC

3 à 6 mots

- 1) Reconstitue les phrases en plaçant les mots dans l'ordre.
Un conseil : sers-toi des majuscules et de la ponctuation.
2) Une phrase est illustrée : laquelle ?

- 1 [complet.] [est] [L'autobus]
- 2 [arrête] [l'automobiliste.] [gendarme] [Le]
- 3 [au] [passe] [Le] [vert.] [feu]
- 4 [ce] [A] [appartient] [qui] [stylo ?]
- 5 [les] [clown] [spectateurs.] [Le] [amuse]
- 6 [rend] [glissante.] [pluie] [la] [route] [La]
- 7 [sans] [Les] [leurs] [naissent] [piquants.] [hérissons]
- 8 [se] [dans] [L'hippopotame] [roule] [boue.] [la]
- 9 [au-dessus] [troupeau.] [aigles] [volent] [Les] [du]

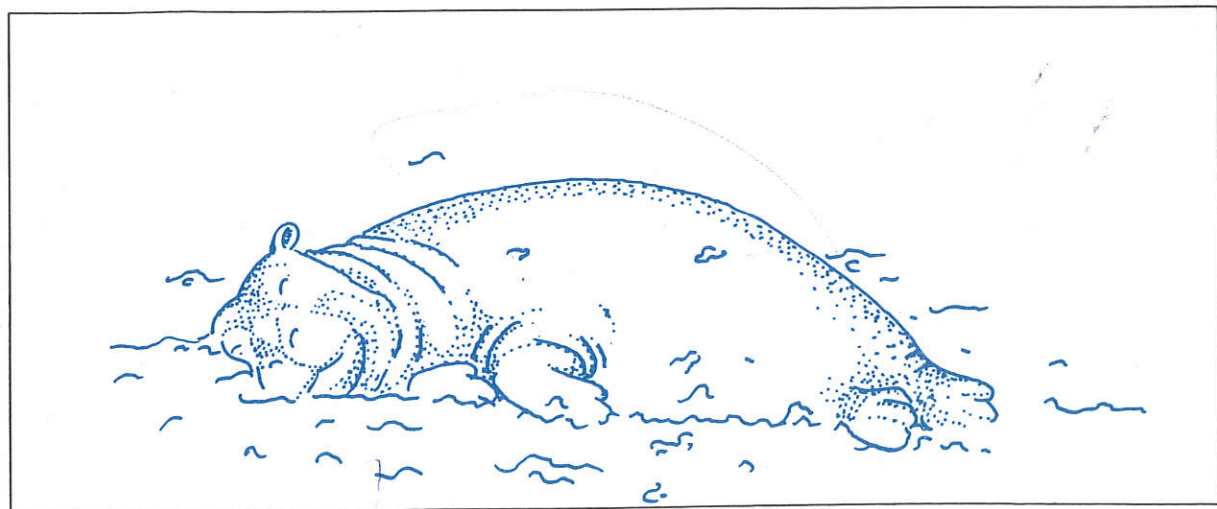


1 - BRIC-A-BRAC

3 à 6 mots

- 1) Reconstitue les phrases en plaçant les mots dans l'ordre. Un conseil : sers-toi des majuscules et de la ponctuation.
- 2) Une phrase est illustrée : laquelle ?

- 1 complet. est L'autobus
- 2 arrête l'automobiliste. gendarme Le
- 3 au passe Le vert. feu
- 4 ce A appartient qui stylo ?
- 5 les clown spectateurs. Le amuse
- 6 rend glissante. pluie la route La
- 7 sans Les leurs naissent piquants. hérissons
- 8 se dans L'hippopotame roule boue. la
- 9 au-dessus troupeau. aigles volent Les du



Une bonne réponse = 1 point.

2 - BRIC-A-BRAC

6 et 7 mots

- 1) Reconstitue les phrases en plaçant les mots dans l'ordre.
- 2) Une phrase est illustrée : laquelle ?

- 1 cachent De soleil. nuages gros le
- 2 devant La s'envole perdrix chasseur. le
- 3 entourés Les fossés. châteaux-forts sont de
- 4 beaucoup forêt. Il sur a la neigé
- 5 leur Indiens poussent guerre. cri de Les
- 6 dans Le virage. dérapé camion a le
- 7 parents. l'école dé Le reçoit Directeur les
- 8 à prend sœur l'auto-école. leçons Ma des
- 9 toujours peau mouillée. La dauphins est des



Une bonne réponse = 1 point.

Prénom :

date :/...../.....



Problèmes CE1: Atelier de resolution de problèmes n°4

→ Je cherche

Lis bien les textes et ajoute-leur une question pour en faire des problèmes :

a) Un train à destination de Nantes quitte Paris avec 245 passagers. A Orléans, 34 passagers montent.

Question :

b) Léna va chez sa grand-mère qui habite à 450 km. Elle prend le train à 14 h et le voyage dure 4 heures.

Question :

c) Le père de Zoé a 36 ans et sa mère a 4 ans de moins que lui. Zoé a 5 ans et son frère a 3 ans de plus qu'elle.

Question :

e) Monsieur Demont a acheté 2 stylos à 5 € chacun, un classeur à 6 € et un livre à 8 €.

Question :

→ Je m'exerce : (tu peux faire un dessin ou un calcul dans le cadre)

① La directrice de l'école a acheté 5 carnets de timbres.
Dans chaque carnet, il y a 10 timbres.

Combien la directrice a-t-elle acheté de timbres ?

② Pour une compétition de foot, on a réuni 6 équipes d'enfants de 8 à 10 ans. Dans chaque équipe il y a 9 joueurs.

Combien d'enfants ont participé à la compétition ?

③ Ma sœur a une collection de timbres.
Elle a 62 timbres français et 71 timbres étrangers.

Combien de timbres a-t-elle ?



Écrire une fin différente
Album p. 19 à 23
Mes outils pour écrire

date :

1 Imagine une fin différente à ce conte.



Mais quel était ce secret ?
Que contenaient ces boîtes ?

2 Vérifie la ponctuation et les accords dans chaque groupe du nom.

3 Illustre ton texte.

Large empty box for drawing the text.



date :

1 Lis cet extrait. Complète le tableau.

Au Japon, le conte d'Urashima est très connu. Différentes versions de cette histoire existent. Jean-Pierre Kerloc'h en a adapté une : *Les deux vies de Taro*.

Accablé de tristesse, il s'assit sur le sable humide. Il sentit un objet dur contre sa poitrine. Il se rappela le coffret. L'espoir se réveilla en lui.

Avec le trésor qu'il contenait, il serait un homme riche : il pourrait racheter la maison de ses parents, ou plutôt la plus belle maison du village, ou même le village tout entier. Ou bien encore, partir au loin, recommencer sa vie...

Taro souleva le couvercle. Une vapeur légère s'échappa. Le coffret ne contenait rien d'autre. Rien qu'un peu d'eau qui brillait comme un miroir. Dans le miroir, Taro reconnut son visage.

L'eau frissonna. Mais non ce n'était pas lui, c'était son père. L'image d'eau sembla se rider davantage encore : le visage de son grand-père apparut, puis celui de son arrière-grand-père...

Taro regarda ses mains qui tremblaient : elles étaient maintenant sèches et maigres comme celle d'un vieillard. Alors il connut sa vérité.

Tous ces visages étaient le sien. Pour lui, dont le cœur avait balancé entre la Terre et la Mer, c'était maintenant la fin de toutes les aventures.

La fin de son histoire. Le souffle de sa vie s'envola doucement et se fit petit nuage mauve dans le bleu du ciel.

J.-P. Kerloc'h et E. Nouhen, *Les deux vies de Taro*, d'après un conte du Japon © Éditions Didier Jeunesse

	les deux vies de Taro	Urashima
Pourquoi le héros ouvre-t-il la (les) boîte(s) ?		
Que contiennent-elles ? Qu'est-ce qui s'en échappe ?		
En quoi se transforme le personnage ?		

2 Quelle version préfères-tu ? Pourquoi ?

Grid for writing the answer.

de 10 à 29	de 30 à 49	de 50 à 69	de 70 à 79	de 80 à 89	de 90 à 100
Rouge	Jaune	Vert	Bleu	Vert	Noir

Prénom: _____
Date: _____

COLORIAGES MAGIQUES

Math problems in the grid include: $8+8+8$, $45+22+22$, $57+26+4$, $36+36+5$, $57+1+1$, $17+3$, $16+50+30$, $85+8$, $49+6$, $55+1+1+1$, $20+20+20+20+2$, $40+18$, $12+16$, $54+0$, $58+40$, $80+20$, $6+2$, $24+11+24$, $48+10$, $48+30$, $78+8$, $25+25+25$, $28+32$, $33+35$, $41+15$, $25+25+5$, $54+0$, $58+40$, 125 , 100 , $2+1+2+1+2+1$, $5+1+1+1$, $40+10$, $38+5+11$, $10+9+2$, $60+27$, $46+15$, $8+8+48$, $23+23+23+23$, $57+35$, $5+5+5+5+5$, $45+6$, $20+20+20$, $44+44$, $12+22+32$, $24+31$, $9+9+9+9+9+9$, $42+33+24$, $11+11+4$, $45+6$, $20+20+20$, $21+21+21+21$, $44+44$, $12+22+32$, $24+31$, $9+9+9+9+9+9$, $42+33+24$, $11+11+4$, $45+6$, $20+20+20$, $78+6$, $58+21+20$, $80+8+8$, $12+1$, $15+5+5$, $58+31+1$, 12 , $+24$, $+13$, $16+32$, $29+8+8$, $13+13+13+3$, $45+6$, $20+20+20$, $33+66$, $58+21+20$, $80+8+8$, $12+1$, $15+5+5$, $58+31+1$, 12 , $+24$, $+13$, $16+32$, $29+8+8$, $13+13+13+3$, $45+6$, $20+20+20$, $72+12+4$, $26+26+2$, $34+34$, $59+8$, $12+15+18$, $80+12$, $25+25$, $50+50$, $29+29+5$, $45+15$, $54+8$, $27+28$, $72+12+4$, $26+26+2$, $34+34$, $59+8$, $12+15+18$, $80+12$, $25+25$, $50+50$, $29+29+5$, $45+15$, $54+8$, $27+28$, $11+8$, $58+29$, $11+22+33+20$, $9+9+10$, $84+2+2$, $64+5+5$, $29+10+44$, $64+22$, $16+16+16+16+16$, $64+2+2$, $9+11+1$

FLUX

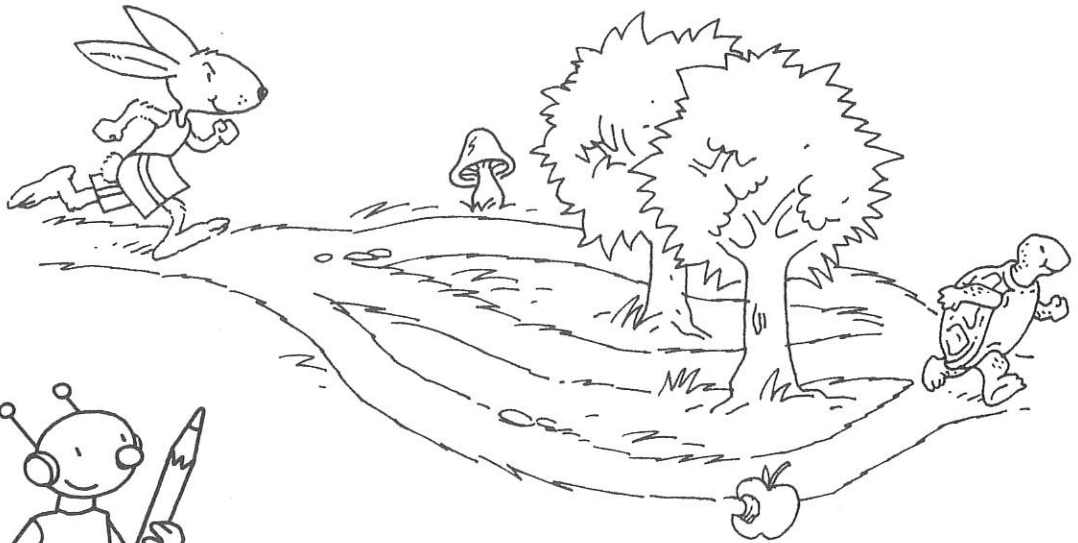
Coloring icons: a paint palette with brushes, a computer monitor, a keyboard, and a mouse.

ITINÉRAIRES

Observation,
attention

Rien ne sert de courir...

Le lièvre veut rattraper la tortue. Il prend le chemin qui passe
entre les arbres.
La tortue, en passant près de la pomme, en a croqué
un morceau.



A toi de jouer !

Colorie en vert le chemin suivi par la tortue.
Colorie en jaune le chemin que va suivre le lièvre.

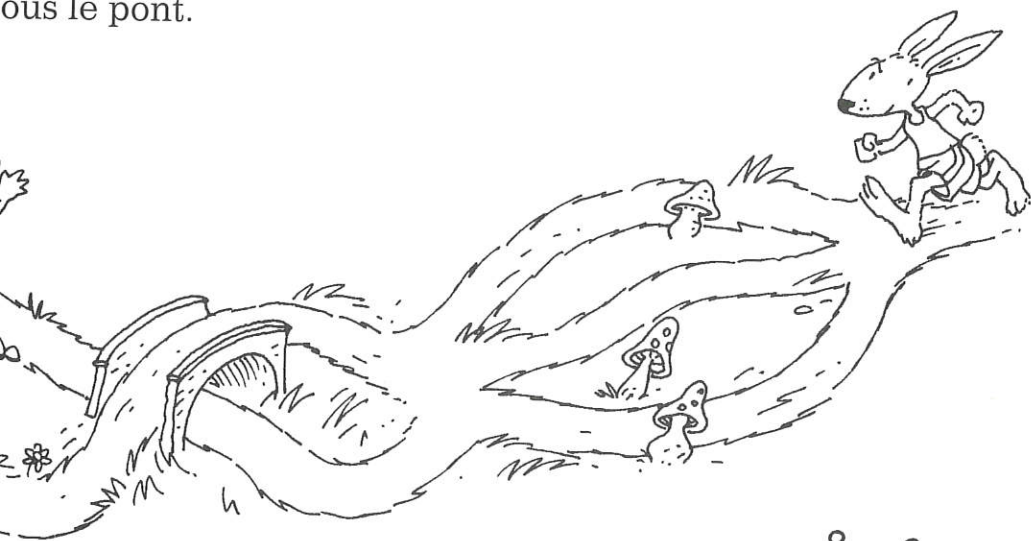


Le lièvre est-il passé à gauche ou à droite
du champignon ?

.....

...il faut partir à point

fois, le lièvre passe entre les deux champignons
sous le pont.



.....
e jouer !
.....